

ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ADHD: SCORING REVIEW

ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ¹

¹Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα

Εισαγωγή:

Η ADHD (*Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder*) συνδέεται με δυσλειτουργίες στις εκτελεστικές λειτουργίες (*executive functions*), όπως η εργαζόμενη μνήμη (*working memory*), ο έλεγχος παρορμήσεων (*inhibitory control*) και η γνωστική ευελιξία (*cognitive flexibility*). Τα ελλείμματα αυτά επηρεάζουν την κοινωνική και σχολική προσαρμογή, δυσκολεύοντας την τήρηση κανόνων, την ολοκλήρωση μαθησιακών δραστηριοτήτων και τη διαχείριση συναισθημάτων.

Σκοπός:

Η παρούσα εργασία αποτελεί *scoring review*, με στόχο τη χαρτογράφηση της σύγχρονης βιβλιογραφίας σχετικά με τις εκτελεστικές λειτουργίες και την ψυχοπαθολογία σε παιδιά και εφήβους με ADHD, δίνοντας έμφαση στην κοινωνική και σχολική λειτουργικότητα και στην καθημερινή προσαρμογή.

Ανασκόπηση βιβλιογραφίας:

Η ανασκόπηση καταδεικνύει ότι τα ελλείμματα στις *εκτελεστικές λειτουργίες* συνδέονται με σοβαρότερα συμπτώματα ADHD και μεγαλύτερη επιβάρυνση στην καθημερινή ζωή των παιδιών. Η εργαζόμενη μνήμη επηρεάζει την σχολική επίδοση, ο ανεπαρκής έλεγχος παρορμήσεων σχετίζεται με αυξημένες διαταραχές συμπεριφοράς, ενώ η μειωμένη γνωστική ευελιξία επηρεάζει τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις και τη διαχείριση συναισθημάτων. Επιπλέον, τα ελλείμματα αυτά επιβαρύνουν την αυτορρύθμιση και την ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, υπογραμμίζοντας την ανάγκη για παρεμβάσεις στα ΕΦ.

Συμπεράσματα:

Η βελτίωση των εκτελεστικών λειτουργιών μπορεί να μειώσει τις ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις, να ενισχύσει την κοινωνική και σχολική προσαρμογή και να προσφέρει πρακτικά εργαλεία για την υποστήριξη των παιδιών και εφήβων με ADHD, παρέχοντας χρήσιμες κατευθύνσεις για εκπαιδευτικούς και κλινικούς επαγγελματίες.